Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол № 1 от 30.10.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»
_____ Н.Л. Афанасьева
Приказ от 30.10.2019 г. № 74

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Методические рекомендации

2019

1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …….. 3
Цели и задачи предметных недель ……... 4
Подготовка и проведение предметной недели ……. 6
Виды и формы мероприятий предметной недели ….. 7
Оформление материалов предметной недели ……..…. 8
Заключение ……..…. 9
Рекомендуемая литература …….…… 10
Положение о проведении недели цикловой комиссии 12
Приложение …….. ..16

Введение

Предметная неделя (неделя цикловой комиссии) — одна из форм работы цикловой комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения.

Сущностью любой предметной недели является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся (студентов) и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся (студентов), переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний, формирования у обучающихся (студентов) целостного взгляда на мир и человека.

Мотивация учебной деятельности обучающихся (студентов) может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку, одобрение родителей, преподавателей и т.п. Самое главное — это формирование устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Предметная неделя может помочь формированию у обучающихся (студентов) целостного взгляда на мир. Мероприятия, в ходе которых объединяются и взаимодействуют различные учебные дисциплины, например русский язык, иностранные языки, литература, являются одной из необходимых составляющих этого учебно-воспитательного действа.

В традиционной учебной практике, хотят этого преподаватели или нет, психолого-педагогические роли расписаны заранее. Педагоги и те, кого они учат, разведены по разные стороны педагогического «барьера». Как и всякая жестко закрепленная, не имеющая движения структура, эта также бездушна. Поэтому так ценны любые проявления неформального учебного взаимодействия преподавателей и учеников. Видеть не просто добросовестных работников, прекрасно знающих свой предмет, а живых людей, влюбленных в свою профессию, — это ли не самый эффективный воспитательный опыт?

Цели и задачи предметных недель

Предметные недели проводятся ежегодно цикловыми комиссиями колледжа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности

обучающихся. Задачи предметной недели:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

– вовлечение обучающихся (студентов) в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

– выявление обучающихся (студентов), обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

– формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся (студентов) в области науки, техники, художественного и технического творчества.

Подготовка
и проведение предметной недели

Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы цикловой комиссии. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели. Организатором предметной недели является цикловая комиссия. Участниками предметной недели являются: преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя; обучающиеся (студенты) колледжа, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

Можно выделить пять основных этапов подготовки и проведения предметной недели: 1) методико-мотивационный; 2) подготовительный; 3) организационный; 4) реализационный; 5) рефлексивный.

В задачи *методико-мотивационного этапа* входят: изучение опыта работы педагогов колледжа и других образовательных учреждений, методической литературы по проведению предметных недель; формулировка основных целей и задач предметной недели; определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников; мотивация и привлечение активных ребят, родителей и преподавателей других предметов к проведению предметной недели; создание оргкомитета предметной недели.

На *подготовительном этапе* утверждается план проведения предметной недели, председатели и состав жюри конкурсов, распределяются обязанности между педагогами цикловой комиссии и членами оргкомитета по проведению предметной недели, определяются творческие группы обучающихся (студентов), педагогов, родителей для проведения предметной недели (распределение ролей, подготовка костюмов, оформление, первые репетиции), формирование актива предметной недели.

На *организационном этапе* подготовки предметной недели происходит самоопределение обучающихся (студентов) для участия в конкурсах, создаются творческие группы обучающихся (студентов) для итоговых мероприятий предметной недели.

Реализационный этап предусматривает проведение предметной недели по утвержденному плану.

Задачами *рефлексивного этапа* являются подведение итогов предметной недели (награждение победителей и активных участников) и анализ проведенной работы.

Успех в проведении предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в организации и прове-

дении предметных недель, подготовку обучающихся (студентов) к участию в неделе.

Подготовка обучающихся (студентов) к неделе происходит в процессе всего учебного года. Изучая программный учебный материал, приобретая соответствующие знания, практические умения и навыки, обучающиеся (студенты) тем самым осуществляют свою подготовку к неделе. Конечно, учебный процесс должен быть высококачественным и эффективным, в нужной мере насыщен решением разнообразных методических задач.

Главное в подготовке обучающихся (студентов) к неделе должно состоять в расширении кругозора, обучении их рациональным способам достижения образовательного результата и развитии творческого мышления.

Предметные недели должны проходить очень интересно. Продумывается и планируется каждый день, чтобы были охвачены все группы, присутствовали яркие и запоминающиеся мероприятия. Обязательно проводятся интеллектуальные конкурсы, выставки рисунков, газет и плакатов, широко используются информационные технологии. И при подведении итогов учитывается участие каждой группы, отдельных обучающихся, педагогов.

При разработке мероприятий можно использовать следующие рекомендации:

– содержание контрольных заданий должно соответствовать изученному обучающимися (студентами) программному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы;

– количество подобранных заданий, их содержание и характер должны быть такими, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей обучающихся (студентов);

– в связи с тем, что предметные недели нацелены не только на проверку качества усвоения знаний и умений, не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, творческого вооб-

ражения и других способностей, в число заданий следует включать и задачи творческого характера;

– следует стремиться к тому, чтобы практические задачи допускали возможность решения их несколькими способами. Это позволяет обучающимся (студентам) проявить свои творческие способности, а членам жюри определить степень их развития;

– практическое задание требует времени на его изготовление, поэтому можно сделать его домашним, четко определив сроки сдачи.

Одним из непременных условий плодотворной работы предметной недели является подведение итогов, которое проходит открыто. Подведение итогов можно провести по-разному, в зависимости от конкретных условий. Можно организовать выставку для всеобщего обозрения. Если вдруг появится возможность организовать какие-то небольшие подарки для обучающихся (студентов), принявших активное участие в подготовке и проведении недели, этой возможностью нужно воспользоваться, это будет просто замечательно.

Виды и формы мероприятий предметной недели

Продуманная предметная неделя дает прекрасную возможность показать различные учебные дисциплины не с академической, уже вполне приевшейся обучающимся, стороны. Задача перед организаторами стоит не из легких — «сломать» стандарт восприятия, показать подопечным известные учебные предметы с неизвестной им стороны: не как набор правил, догм, а как нечто живое, постоянно развивающееся.

Нетрадиционные уроки по предметам, коллективные творческие дела, различные внеклассные мероприятия являются основными видами мероприятий предметной недели, зато формы проведения могут быть различными.

Примерный перечень форм мероприятий:

1) учебные мероприятия:

– олимпиады;

– занимательные уроки;

– урок деловая игра;

– конференция;

– конкурс профессионального мастерства и др.;

2) учебно-развлекательные мероприятия:

– антинаучный конгресс;

– турнир «Умники и умницы»;

– интеллектуал-турнир;

– аукцион;

– конкурс Знатоков;

– конкурс-викторина;

– КВН;

– конкурс газет;

– экскурсия на предприятие и др.

Такие аудиторные и внеаудиторные мероприятия дают возможность обучающимся в игровой обстановке использовать полученные в ходе занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит толчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его.

Оформление материалов предметной недели

С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, председатель цикловой комиссии после проведения недели цикловой комиссии сдает творческий отчет о ее проведении в методический кабинет.

Творческий отчет предоставляется как в бумажном, так и в электронном виде и должен содержать следующие документы:

– титульный лист;

– рецензии и аннотации;

– содержание (с нумерацией страниц);

– методические рекомендации по проведению недели;

– план проведения предметной недели;

– тексты заданий для проведения предметных олимпиад;

– сценарии открытых мероприятий;

– методические разработки открытых уроков (введение);

– заключение;

– приложения.

Отчет цикловой комиссии о проведенной неделе может сопровождаться видеоматериалами и фотографиями.

Требования к оформлению бумажного варианта изложены в «Методических рекомендациях по разработке и оформлению методической продукции», разработанных методической службой колледжа.

Заключение

Предложенные методические рекомендации по проведению предметных недель не есть обязательное, безоговорочное руководство к действию.

Творческие группы педагогов колледжа, участвующие в разработке и проведении предметных недель, одним из основных принципов своей деятельности должны считать неповторимость, особость каждого подобного мероприятия. Следующая предметная неделя не должна повторять предыдущую, она заново должна претерпеть муки рождения, и, наверное, в этом тоже кроется один из секретов ее успеха.

Наибольшую значимость в организации внеаудиторной учебно-воспитательной работы имеют предметные недели, которые позволяют организовывать и проводить мероприятия не спонтанно, а с определённой направленностью и в некой системе, делая их более привлекательными и целесообразными.

Рекомендуемая литература

Валюшицкая, И. В. Методы, которые мы выбираем / сост. И. В. Валюшицкая. – Красноярск: Новые компьютерные технологии, 2003. – 80 с.

Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра: Введение в активные методы обучения. Учеб. пособие для учителей / Д. Н. Кавтарадзе. − М.: Психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 192 с.

Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2002. – 369 с.

Краля, Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Н.А. Краля; под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.

Крикунова, Т. К. Практическая педагогика. Воспитательная работа в среднем специальном учебном заведении: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Т. К. Крикунова. – М.: Academia, 1999. – 150 с.

Методические рекомендации по разработке и оформлению методической продукции / сост. Н. В. Конькова. – Курск: ОБОУ СПО «КАТК». – Курск, 2011. – 28 с.

Мухина, С.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. учебное пособие для студ. сред. проф. заведений. / С. А. Мухина, А. А. Соловьева. – Ростов н/Д: Феникс. – 2004. – 384 с.

Новиков, А.М. Методология игровой деятельности / А.М. Новиков. – М.: Издательство «Эгвес», 2006. – 48 с.

Новиков, А.М. Я — педагог / Новиков А.М. – М.: Изд. «Эгвес», 2011. – 136 с.

Синицын, Е.С. Теория творчества, структурный анализ мышления, метод микрооткрытий / Е. С. Синицын. — Новосибирск, 2001. – 427 с.

Фролов, И.Н., Егоров, А.И. Методология применения современных технических средств обучения: Учебно-методическое пособие / И.Н. Фролов, А.И. Егоров. – М.: Академия Естествознания, 2008. – 43 с.

Шуть, Н.Н. Волшебные ключи игромастера. – СПб.: Образовательные проекты, 2008. – 176 с.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении недели цикловой комиссии

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения недели цикловой комиссии (далее недели ЦК) и регламентирует деятельность всех участвующих в ней субъектов.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО);

– устава колледжа;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464.

1.3. Неделя проводится один раз в год всеми цикловыми комиссиями колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Неделя ЦК проводится с целью формирования устойчивого интереса к изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ).

2.2. Задачами недели ЦК являются:

– практическое применение знаний и умений, полученных в процессе обучения для решения творческих задач;

– формирование творческой активности и технического мышления студентов;

– формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;

– демонстрация успешной реализации профессиональной подготовки студентов на основе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;

– трансляция инновационного опыта работы педагогов, совершенствование их творческого потенциала;

– внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и новых форм обучения;

– укрепление сотрудничества между педагогами и студентами.

3. Организация и проведение недели ЦК

3.1. Неделя ЦК проводится в соответствии с планом методической работы колледжа. Все проводимые мероприятия считаются открытыми.

3.2. План мероприятий недели ЦК обсуждается на заседании ЦК, оформляется в соответствующей форме (Приложение 1), утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и предоставляется председателем ЦК в методическую службу на бумажном и электронном носителях за месяц до начала проведения недели.

3.3. В план недели ЦК могут быть включены:

– открытые теоретические и практические учебные занятия педагогов цикловой комиссии с использованием современных педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса;

– внеаудиторные мероприятия: конференции, олимпиады, смотры знаний студентов, интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, турниры, КВН, круглые столы, профессиональные конкурсы, публичные защиты тематических проектов, курсовых проектов и рефератов, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии и т. д;

– художественное творчество: конкурсы плакатов, газет, публикаций, выставки творческих работ студентов и преподавателей, фотоконкурсы, имеющие профессиональную направленность подготовки студентов.

3.4. Для информации педагогического коллектива и студентов за две недели до начала проведения недели ЦК вывешиваются объявления с перечнем мероприятий, места и времени их проведения.

3.5. В проведении недели ЦК принимают участие все педагоги цикловой комиссии.

3.6. Во время проведения недели ЦК администрация колледжа, методическая служба, преподаватели и мастера производственного обучения посещают открытые мероприятия, анализируя уровень знаний студентов, общих и профессиональных компетенций, педагогическое и профессиональное мастерство педагогов, методическую обеспеченность проведения мероприятий, кабинетов и лабораторий.

3.7. Проведение недели ЦК должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.

3.8. Председателям ЦК необходимо освещать итоги мероприятий, проведенных в рамках недели ЦК, на сайте колледжа (материалы для размещения на сайте колледжа предоставляются на электронном носителе в течении 2-х дней после проведения недели ЦК заместителю директора по информационным технологиям).

4. Подведение итогов недели ЦК

4.1. Заключительным этапом является заседание цикловой комиссии, где подводятся итоги проведения недели ЦК.

4.2. По итогам проведенной недели ЦК председатель цикловой комиссии предоставляет в методический кабинет следующие материалы: развернутый отчет с анализом всех проведенных мероприятий и оформленные материалы по проведенным мероприятиям на бумажном и электронном носителях.

4.3. Отчет председателя цикловой комиссии о проведении недели ЦК заслушивается на заседании методического совета колледжа и учитывается при подведении итогов работы цикловой комиссии за учебный год.

4.4. По итогам проведения недели ЦК студентам, участникам мероприятий, могут быть вручены сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Приложение 1

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № __от «__»_____201__ г.
Председатель _____ /Ф.И. О. /

Утверждаю:
зам. директора по _____
_____ /Ф.И.О./
«____»_____201__г.

План проведения
недели_____

Цели проведения недели ЦК:

Сроки проведения недели ЦК:

№ п/п	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Участники	Ответственные